

WHITE PAPER MISSÃO UK 2026



PONTE PARA INOVAÇÃO

APRESENTAÇÃO

Este documento nasce do entendimento de que experiências internacionais ganham valor real quando transformadas em reflexão qualificada e compartilhada. Mais do que registrar uma agenda de visitas, este material organiza percepções, diálogos e análises construídas ao longo da **Missão UK 2026**, com o propósito de contribuir para o debate educacional brasileiro de forma estruturada e contextualizada.

A proposta não é apresentar modelos a serem replicados, mas oferecer referências que ajudem lideranças educacionais a ampliar repertório, revisar pressupostos e identificar caminhos possíveis de inovação institucional. Cada sistema educacional responde à sua própria história, cultura e desafios; por isso, a observação comparada torna-se mais potente quando utilizada como instrumento de interpretação — e não de transposição automática.

Ao reunir evidências, práticas e leituras críticas, este white paper busca apoiar gestores, mantenedores e educadores na construção de soluções alinhadas às demandas contemporâneas de aprendizagem, equidade e relevância social da educação. Trata-se de um convite à análise estratégica: olhar para outras realidades para compreender, com mais clareza, as oportunidades e responsabilidades do contexto brasileiro.

É com esse espírito — de diálogo, investigação e colaboração — que as páginas a seguir foram organizadas.



SU MA RIO

1. INTRODUÇÃO

**2. PANORAMA DAS
ESCOLAS VISITADAS**

**3. LEITURA-SÍNTESE
DO PANORAMA**

**4. EIXOS DE
APRENDIZADO**

**5. PRÁTICAS
INSPIRADORAS**

**6. REFLEXÕES E
IMPLICAÇÕES
PARA O BRASIL**

**7. DESLOCAMENTO
DE PARADIGMA**



INTRO DUÇÃO

Entre os dias 13 e 24 de janeiro de 2026, um grupo seleto de educadores brasileiros participou da Missão UK 2026, uma iniciativa da **Efígie Academy**, com o apoio do **educador21** como produtor de conteúdo oficial. O objetivo da missão foi proporcionar uma imersão prática no sistema educacional britânico, permitindo aos participantes observar de perto as práticas pedagógicas, modelos de gestão e inovações curriculares implementadas em escolas de diferentes perfis no Reino Unido.

Este white paper tem como propósito compartilhar os aprendizados adquiridos durante a missão, oferecendo *insights* aplicáveis ao contexto educacional brasileiro. Acredita-se que a troca de experiências e a análise crítica das práticas observadas podem inspirar transformações significativas na educação básica no Brasil.

A educação britânica, com sua longa tradição e constante busca por inovação, serve como referência para muitos países ao redor do mundo. Suas abordagens diversificadas e adaptáveis aos desafios contemporâneos oferecem lições valiosas para gestores e educadores que almejam aprimorar a qualidade do ensino em suas instituições.



PANORAMA DAS ESCOLAS VISITADAS

Durante a missão, foram visitadas diversas instituições educacionais no Reino Unido, abrangendo diferentes tipos de escolas e abordagens pedagógicas.

Abaixo, apresentamos um resumo das principais instituições, destacando seu perfil, histórico e práticas pedagógicas inovadoras observadas:

Instituição	Tipo de Instituição	Característica do Modelo Britânico	Prática Observada	Possível Leitura para o Brasil
Cardiff and Vale College (CAVC)	Further Education College (Ensino Técnico)	Educação profissional como motor de desenvolvimento regional	Ambientes reais de trabalho integrados ao ensino; forte articulação com empregadores	Reforço do papel dos Institutos Federais e Sistema S como hubs de desenvolvimento local
University of Bedfordshire	Universidade Pública (Pós-1992)	Inclusão com accountability por empregabilidade (TEF)	Estrutura robusta de permanência, wellbeing e inserção profissional	Expansão de políticas de retenção e acompanhamento de primeira geração universitária
Pearson (Experiência Corporativa)	EdTech / Avaliação Global	Integração entre certificação, conteúdo e tecnologia educacional	Uso de IA para aprendizagem adaptativa e micro-credenciais (BTEC)	Crescimento de certificações modulares e ensino técnico híbrido com validação de mercado
Guildhouse School	Escola Internacional Independente	Educação secundária orientada a trajetórias globais	Bloomberg Finance Lab com ferramentas reais do mercado financeiro	Ampliação de itinerários formativos conectados a áreas profissionais desde o Ensino Médio
King's College London	Universidade de Pesquisa (Russell Group)	Governança universitária descentralizada e intensiva em pesquisa	Forte autonomia acadêmica combinada com captação internacional de recursos	Fortalecimento de modelos de funding diversificado e parcerias de pesquisa



Continuação

St Clare's, Oxford	IB World School	Currículo internacional centrado em pensamento crítico	Aprendizagem interdisciplinar e autonomia estudantil sem rigidez hierárquica	Integração mais profunda de metodologias investigativas e formação global
Bedford School	Escola Tradicional Independente	Governança via trust educacional com missão de longo prazo	Fundação garante bolsas, continuidade institucional e formação integral	Discussão sobre fundos patrimoniais educacionais e sustentabilidade institucional
Institute of Contemporary Music Performance (ICMP)	Ensino Superior Especializado	Currículos hiperconectados à indústria criativa	Avaliação por projetos, professores atuantes no mercado	Expansão de graduações por competências e portfólios profissionais
Birkbeck, University of London	Universidade de Ensino Noturno e Pesquisa	Modelo estruturado para lifelong learning	Pedagogia adaptada a alunos trabalhadores adultos	Redesenho do ensino superior para públicos maduros e requalificação profissional
Bede's School	Escola Independente Holística	Wellbeing como eixo estruturante da aprendizagem	Forte valorização de artes, esporte e desenvolvimento individual	Integração real entre desempenho acadêmico e desenvolvimento socioemocional





LEITURA-SÍNTESE DO PANORAMA

O conjunto das instituições evidencia que o sistema educacional britânico não opera como um modelo único, mas como um ecossistema altamente segmentado, regulado e complementar, no qual diferentes tipos institucionais respondem a finalidades sociais distintas. A coexistência entre universidades de pesquisa intensiva, escolas independentes com governança fundacional, colleges técnicos voltados à empregabilidade e provedores especializados

demonstra uma lógica de diversificação orientada por missão — e fortemente monitorada por mecanismos externos de qualidade, como o TEF no ensino superior e os sistemas de inspeção educacional. Essa diversidade estruturada permite ao sistema responder simultaneamente a demandas acadêmicas, econômicas e sociais, oferecendo um referencial relevante para reflexões sobre diferenciação institucional e clareza de propósito no contexto brasileiro



**"Quando a
educação
atravessa
fronteiras com
intencionalida
de, ela deixa
de ser apenas
transmissão de
conhecimento
e passa a
construir
sentidos,
conexões e
futuros
possíveis."**



UM PRODUTO



Efigie Academy

Site: www.efigieacademy.com

E-mail: contato@efigieacademy.com

Telefone: +55 (19) 98113-6700

EM PARCERIA COM:



Eduinfo

Site: www.eduinfo.com.br

E-mail: eduinfo@eduinfo.com.br

Telefone: +55 (11) 98276-3524



Learnbase

Site: www.learnbase.com.br

E-mail: contato@learnbase.com

Telefone: +55 (11) 3360-4068



Educabank

Site: www.educabank.com.br

E-mail: contato@educabank.com.br

Telefone: +55 (11) 91308-7220



Eify Education

Site: www.edifyeducation.com.br



Pearson

Site: www.educabank.com.br

E-mail: falepearson@pearson.com

Telefone: +55 (11) 4210-4450



MTS

Site: www.mtsglobal.com.br/ielts

E-mail: info@mtsglobal.com.br

Telefone: +55 11 98973-9494

PRODUÇÃO EDITORIAL



Portal educador21

Site: www.educador21.com

E-mail: educador21@educador21.com.br

Telefone: +55 (21) 99635-0359